Materiały zdalne: 04.05.2020 r.

Nauczyciel - wychowawca: mgr Monika Iwanek

Pomoc nauczyciela: Monika Soboń

**Grupa IV rewalidacyjno-wychowawcza**

**Szanowni Rodzice**

**Przedstawiam dalsze zabawy i ćwiczenia rozwijające funkcje poznawcze do wykonywania z dzieckiem w domu:**

**ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE PERCEPCJĘ WZROKOWĄ**

**1. Rozpoznawanie przedmiotów na obrazkach pokazywanych bardzo krótko**. Rodzic pokazuje dziecku obrazek przez krótką chwilę i następnie chowa go. Dziecko ma powiedzieć, co jest na obrazku. Ćwiczenie to może również przyjąć formę gry. Dziecko ma jednakową liczbą obrazków co rodzic i siedzą naprzeciwko siebie. Dziecko pokazuje obrazek, a rodzic rozpoznaje, co on przedstawia i tak na przemian.

**2. Składanie pociętych figur z papieru (kwadrat, trójkąt, koło, romb) według wzoru.**  Rodzic kładzie przed dzieckiem kolejno całe figury, prosząc, aby dziecko dokładnie im się przyjrzało. Następnie dziecko otrzymuje figury w częściach i ma z nich (najpierw z 2, a potem z 3, 4 i 6 wg możliwości dziecka) złożyć taką samą figurę jak ta, którą obserwuje.

**3. Składanie pociętych obrazków (bez wzoru).**  Rodzic podaje dziecku przygotowane obrazki zwierząt, owoców, ptaków itp. pocięte na równe części (2, 3, 4 i więcej wg możliwości dziecka). Rodzic instruuje: z tych pociętych obrazków można ułożyć cały obrazek, spróbuj to zrobić. Jeżeli dziecko ma trudności z ułożeniem, rodzic informuje je co ma przedstawiać każdy obrazek.

**Szanowni rodzice w razie zaistniałych pytań proszę do mnie dzwonić. Jestem do Państwa dyspozycji.**

**LITERATURA:** 1. Erkert A., Zabawy rozwijające zmysły. Wydawnictwo Jedność. Kielce 2004. 2. Franczyk A., Krajewska K „Skarbiec nauczyciela-terapeuty”, Impuls Kraków 2015 r. 3. Naprawa R., Tanajewska A., Szczepańska K.,, Uwierz w siebie. Program dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych”, Wydawnictwo Harmonia 2010 r.